

Уважаемые родители!

Как в домашних условиях проводить занятия с детьми 2-3 лет по развитию речи?

ЧТО ЖЕ МОГУТ СДЕЛАТЬ РОДИТЕЛИ ДЛЯ УСПЕШНОГО РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ?

1. Побольше разговаривайте со своим ребенком. Произносите все слова так, как нужно, потому что употребление "детского" языка навредит формированию "нормального" языка ребенка.
2. Внимательно слушайте ребенка. **Давайте ответы на все его вопросы.** Это - залог успешного последующего развития не только умения разговаривать, но и мыслить. Снисходительно относитесь к ошибкам малыша, когда он говорит. Ошибки - это необходимый этап развития речи, а ваши критические замечания могут повлиять так, что ребенок, боясь ошибиться, медленнее будет развиваться.
3. Развивайте умение ребенка слушать и быть внимательным. Учите его слушать окружающие звуки и различать их: "Вот слышишь, едет машина, а это шумит пылесос, а что это? Да, правильно, это часики". Пусть ребенок учится самостоятельно различать звуки, отгадывать, что как звучит, а что не звучит.
4. Часто дети умеют прекрасно получать все желаемое совсем без помощи слов. Им бывает достаточно указать пальчиком на желаемый предмет и вымолвить магические слова: "Дай", как их желание сразу осуществляется. Понимать его будете лишь вы и близкие люди. **Поэтому приучайте ребенка к тому, чтобы он как можно более полно выражал свои желания, говорил новые слова, предложения, фразы.**
5. Учите с ребенком стихи, сказки, т.к. запоминая их и повторяя, он изучает новые для себя слова, тренирует память и внимание.
6. Учите малыша строить связные рассказы о том, что его окружает, описывать рисунки в книжках. Это сформирует такое умение как **контекстный язык**, то есть способность представить себе события, которые должны состояться. Для этого, рассматривая книгу, задавайте ребенку вопросы: кто это (собака), какая собака (белая, пушистая, смешная), что она делает (грызет косточку) и т.п. А потом, подытоживая, составьте коротенький рассказ по рисунку: это маленькая пушистая собачка, у нее есть косточка и она грызет ее. Постоянно вводите новые слова, которые изображают предметы окружающего мира, явления и события. **Обязательно объясняйте значение новых слов, которые встречаются в речи**, в рассказах или стихотворениях, которые вы читаете.
7. Осваивая язык, ребенок начинает использовать его не только для общения с другими людьми, но и для того, чтобы планировать собственную деятельность. У него постепенно формируется так называемый язык "для себя". Однажды вы заметите, что ребенок сопровождает собственные игры непонятным бормотанием, словами, которые не обращены ни к кому лично. Со временем он не просто будет комментировать, что делает, но и будет

планировать словесно свои будущие действия. Вы поможете ребенку , если **научите его рассказывать о том, что он планирует делать сначала вам.**

Игры для развития речевого подражания

1. Самолётики.

Цель: развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение звука У.

Ход игры: Предложите ребенку поиграть в самолетики.

Послушайте стихотворение про самолётик:

По земле разбежался,

В небо поднялся!

Летит самолёт

Прямо вперёд!

Давайте поиграем в самолётики! Полетели в небе самолеты, загудели: У-У-У!

Расставив прямые руки в стороны, бегаем по комнате.

Следите, чтобы ребенок бегал аккуратно.

2. Голоса животных:

Цель: Игра способствует развитию речи, артикуляционного аппарата, знакомит с животным миром

Необходимый инвентарь: карточки с изображениями животных или игрушки животные.

Покажите ребенку карточки с животными, рассмотрите их внимательно. Расскажите малышу, где обитает то или иное существо, чем оно питается. Одновременно знакомьте ребенка с голосами и звуками животных. Очень полезно ходить в зоопарк или слушать голоса в записи. После этого можно проводить обобщающее занятие. Показывайте ребенку карточки и попросите назвать изображенных животных и вспомнить, кто какие звуки издает **воробей** — чирикает (чирик-чирик) **ворона** — каркает (кар-кар) **гусь** — гогочет (га-га-га) **индюк** — кулдыкает (кулды-кулды) **кабаны, свиньи** — хрюкают (хрю-хрю) **коза** — блеет (ме-е-е) **корова** — мычит (му-у-у) **кошка** — мяукает (мяу-мяу) **лошадь** — ржет (и-го-го) **лягушка** — квакает (ква-ква) **мышка** — пищит (пи-пи-пи) **осел** — ревет (иа-иа) **петух** — поет, кукарекает (кукареку) **пчела** — жужжит (ж-ж-ж) **слон** — трубит (ту-у-у) **собака** — лает (гав-гав) **тигр, лев** — рычит (р-р-р) **утка** — крякает (кря-кря) **филин** — ухает (уху-уху).

Не спрашивайте ребенка сразу обо всех животных.

3. Кукла спит

Цель: Игра способствует развитию речи, слуха

Необходимый инвентарь: кукла или мягкая игрушка.

Уложите куклу спать. Пускай ваш малыш покачает ее на руках, споет колыбельную, уложит в кроватку и укроет одеялом. Объясните ребенку, что пока кукла спит, вы будете говорить шепотом, чтобы не разбудить ее. Поговорите о чем-нибудь с крохой, задавайте вопросы, попросите что-нибудь рассказать (все это нужно делать шепотом). Ребенку может быстро надоест, так что не затягивайте игру. Объявите, что кукле пора вставать и теперь вы можете разговаривать громко.

4. Закончи слово

Цель: Игра способствует развитию речи, памяти, внимания

Попросите ребенка закончить слово, которое вы произносите. Например: дорога, мага-зин, коло-бок. Если ребенку трудно сориентироваться, показывайте на предмет, который называете.

5. Повтори за мной

Предложите ребенку повторять за вами рифмованные строчки: Птичка прилетела, песенку мне спела. Девочка проснулась, сладко потянулась. Солнышко садится, Маша спать ложится.
И наконец:

6. Развитие глагольного словаря.

Особое внимание следует уделить обучению ребенка употреблению слов-глаголов (слов-действий), так как именно они играют ключевую роль в процессе развития детской речи. К таким глаголам относятся: **ДАЙ, НА, ИДИ, КАТИ, ЛОВИ, СТОЙ** и др.

Детям раннего возраста можно предлагать более легкие («детские») варианты некоторых глаголов. Например: спит – **БАЮ-БАЙ**; встаёт – **АП-АП**; кушает – **АМ-АМ**; моет – **БУЛЬ-БУЛЬ**; гуляет – **ТОП-ТОП**; упал – **БУХ**; качается – **КАЧ-КАЧ**; купается – **КУП-КУП**; смеётся – **ХА-ХА-ХА** и др.

Материал подготовила:
воспитатель Моу д/с № 269
Вартаньян Алина Сергеевна