

### **Уважаемые родители!**

Как в домашних условиях проводить занятия с детьми 2-3 лет по развитию речи?

**ЧТО ЖЕ МОГУТ СДЕЛАТЬ РОДИТЕЛИ ДЛЯ УСПЕШНОГО РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ?**

1. Побольше разговаривайте со своим ребенком. Произносите все слова так, как нужно, потому что употребление "детского" языка навредит формированию "нормального" языка ребенка.
2. Внимательно слушайте ребенка. **Давайте ответы на все его вопросы.** Это - залог успешного последующего развития не только умения разговаривать, но и мыслить. Снисходительно относитесь к ошибкам малыша, когда он говорит. Ошибки - это необходимый этап развития речи, а ваши критические замечания могут повлиять так, что ребенок, боясь ошибиться, медленнее будет развиваться.
3. Развивайте умение ребенка слушать и быть внимательным. Учите его слушать окружающие звуки и различать их: "Вот слышишь, едет машина, а это шумит пылесос, а что это? Да, правильно, это часики". Пусть ребенок учится самостоятельно различать звуки, отгадывать, что как звучит, а что не звучит.
4. Часто дети умеют прекрасно получать все желаемое совсем без помощи слов. Им бывает достаточно указать пальчиком на желаемый предмет и вымолвить магические слова: "Дай", как их желание сразу осуществляется. Понимать его будете лишь вы и близкие люди. **Поэтому приучайте ребенка к тому, чтобы он как можно более полно выражал свои желания, говорил новые слова, предложения, фразы.**
5. Учите с ребенком стихи, сказки, т.к. запоминая их и повторяя, он изучает новые для себя слова, тренирует память и внимание.
6. Учите малыша строить связные рассказы о том, что его окружает, описывать рисунки в книжках. Это сформирует такое умение как **контекстный язык**, то есть способность представить себе события, которые должны состояться. Для этого, рассматривая книгу, задавайте ребенку вопросы: кто это (собака), какая собака (белая, пушистая, смешная), что она делает (грызет косточку) и т.п. А потом, подытоживая, составьте коротенький рассказ по рисунку: это маленькая пушистая собачка, у нее есть косточка и она грызет ее. Постоянно вводите новые слова, которые изображают предметы окружающего мира, явления и события. **Обязательно объясняйте значение новых слов, которые встречаются в речи**, в рассказах или стихотворениях, которые вы читаете.
7. Осваивая язык, ребенок начинает использовать его не только для общения с другими людьми, но и для того, чтобы планировать собственную деятельность. У него постепенно формируется так называемый язык "для себя". Однажды вы заметите, что ребенок сопровождает собственные игры непонятным бормотанием, словами, которые не обращены ни к кому лично. Со временем он не просто будет комментировать, что делает, но и будет

планировать словесно свои будущие действия. Вы поможете ребенку , если **научите его рассказывать о том, что он планирует делать сначала вам.**

## **Игры для развития речевого подражания**

### **1. Самолётики.**

**Цель:** развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение звука У.

**Ход игры:** Предложите ребенку поиграть в самолетики.

Послушайте стихотворение про самолётик:

По земле разбежался,

В небо поднялся!

Летит самолёт

Прямо вперёд!

Давайте поиграем в самолётики! Полетели в небе самолеты, загудели: У-У-У!

Расставив прямые руки в стороны, бегаем по комнате.

Следите, чтобы ребенок бегал аккуратно.

### **2. Голоса животных:**

**Цель:** Игра способствует развитию речи, артикуляционного аппарата, знакомит с животным миром

**Необходимый инвентарь:** карточки с изображениями животных или игрушки животные.

Покажите ребенку карточки с животными, рассмотрите их внимательно. Расскажите малышу, где обитает то или иное существо, чем оно питается. Одновременно знакомьте ребенка с голосами и звуками животных. Очень полезно ходить в зоопарк или слушать голоса в записи. После этого можно проводить обобщающее занятие. Показывайте ребенку карточки и попросите назвать изображенных животных и вспомнить, кто какие звуки издает **воробей** — чирикает (чирик-чирик) **ворона** — каркает (кар-кар) **гусь** — гогочет (га-га-га) **индюк** — кулдыкает (кулды-кулды) **кабаны, свиньи** — хрюкают (хрю-хрю) **коза** — блеет (ме-е-е) **корова** — мычит (му-у-у) **кошка** — мяукает (мяу-мяу) **лошадь** — ржет (и-го-го) **лягушка** — квакает (ква-ква) **мышка** — пищит (пи-пи-пи) **осел** — ревет (иа-иа) **петух** — поет, кукарекает (кукареку) **пчела** — жужжит (ж-ж-ж) **слон** — трубит (ту-у-у) **собака** — лает (гав-гав) **тигр, лев** — рычит (р-р-р) **утка** — крякает (кря-кря) **филин** — ухает (уху-уху).

Не спрашивайте ребенка сразу обо всех животных.

### **3. Кукла спит**

**Цель:** Игра способствует развитию речи, слуха

**Необходимый инвентарь:** кукла или мягкая игрушка.

Уложите куклу спать. Пускай ваш малыш покачает ее на руках, споет колыбельную, уложит в кроватку и укроет одеялом. Объясните ребенку, что пока кукла спит, вы будете говорить шепотом, чтобы не разбудить ее. Поговорите о чем-нибудь с крохой, задавайте вопросы, попросите что-нибудь рассказать (все это нужно делать шепотом). Ребенку может быстро надоест, так что не затягивайте игру. Объясните, что кукле пора вставать и теперь вы можете разговаривать громко.

### **4. Закончи слово**

**Цель:** Игра способствует развитию речи, памяти, внимания

Попросите ребенка закончить слово, которое вы произносите. Например: дорога, мага-зин, коло-бок. Если ребенку трудно сориентироваться, показывайте на предмет, который называете.

### **5. Повтори за мной**

Предложите ребенку повторять за вами рифмованные строчки: Птичка прилетела, песенку мне спела. Девочка проснулась, сладко потянулась. Солнышко садится, Маша спать ложится.  
И наконец:

### **6. Развитие глагольного словаря.**

Особое внимание следует уделить обучению ребенка употреблению слов-глаголов (слов-действий), так как именно они играют ключевую роль в процессе развития детской речи. К таким глаголам относятся: **ДАЙ, НА, ИДИ, КАТИ, ЛОВИ, СТОЙ** и др.

Детям раннего возраста можно предлагать более легкие («детские») варианты некоторых глаголов. Например: спит – **БАЮ-БАЙ**; встаёт – **АП-АП**; кушает – **АМ-АМ**; моет – **БУЛЬ-БУЛЬ**; гуляет – **ТОП-ТОП**; упал – **БУХ**; качается – **КАЧ-КАЧ**; купается – **КУП-КУП**; смеётся – **ХА-ХА-ХА** и др.

Материал подготовила:  
воспитатель Моу д/с № 269  
Вартаньян Алина Сергеевна